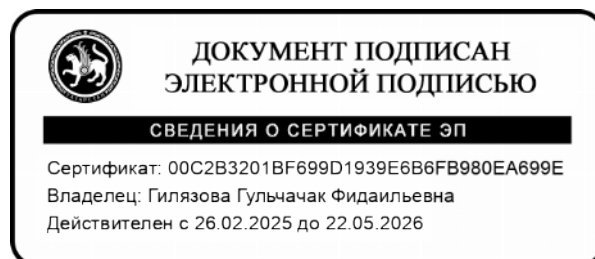


Утверждаю:
Директор школы

/Г.Ф.Гилязова/
Приказ №353 от 28.08.2025



Приложение к образовательной программе ООО

Характеристика условий реализации ФОП ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 28 августа 2025 года

Характеристика условий реализации ФОП ООО

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в образовательной организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/baltasi/sch>

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

МБОУ «Балтасинская СОШ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее двухэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. К.Маркса, д.7.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечиваются:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Подробный перечень оборудования представлен в виде таблицы:

Материально – техническое обеспечение МБОУ «Балтасинская СОШ»
(2024-2025 учебный год)

№	№ Кабинета	Оснащение	Количество
1.	13	Экран	1
		Проектор	1
		Электроплита «Мечта»	1
		Электроплита «Дарина»	2
		Электросушилка	1
		Электрический чайник	2
		Водонагреватель	1
		Мебельный гарнитур 4-х секционный	1
		Блендер электрический	1
		Микроволновка	1
		Термопот	1
		Электромиксер	2
		Электроутюг	6
		Гладильная доска	5
		Швейная электрическая машина	22
		Холодильник «Позис»	1
		Кофемолка «Витек»	1
		Машина для обрезки и обработки краев деталей	3
		Шкаф 3-х секционный	1
		Стол для закройки	1
		Проектор DLP 3600 Lm	1

		Экран	1
2.	15	Проектор Экран Интерактивный комплект IQ Board T82 с проектором In Focus и настенным креплением Акустическая колонка Microlab	
3.	16,17	Токарный станок Токарный станок по дереву Фрезерный станок Наждачный станок Шлифовальный станок Ленточная пила Вертикально – сверлильный станок Электролобзик Электродрель Электрорубанок Верстак Тиски маленькие Монитор Системный блок Шуруповерт электрический	2 1 1 1 1 1 4 1 1 1 25 15 1 1 1
4.	113	Проектор Экран Интерактивный комплект IQ Board T82 с проектором и настенным креплением	1 1 1
5.	117	Компьютер Принтер Телефон Шкаф	2 2 1 3
6.	118	Маркерная доска Принтер	1 1
7.	119	Экран Проектор Шкаф 3-х секционный	1 1
8.	120	АРМ Шкафы	3 2
9.	121	Экран Проектор DLP 3600 Lm Шкаф-стенка	1 1 1
10.	122	Компьютер Принтер Телевизор PHILIPS Стеллажи АРМ (автоматизированное рабочее место)	1 1 1 52 2
11.	210	Экран Проектор Проектор DLP 3600 Lm Шкаф-стенка	1 1 1 1
12.	211	Проектор Экран Лаборатория по физике Шкаф	1 1 1 4

13.	212	Стоматологическое кресло Сухожаровой шкаф Бактерицидная лампа	1 1 1
14.	215 Медкабинет	Ростомер Прибор для определения остроты зрения Весы напольные мед. Бактерицидная лампа Уголок АРМ (автоматизированное рабочее место) Холодильник Аппарат «Армис» Принтер Облучатель УФ «Солнышко» Шкаф для медикаментов	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1
15.	216	Шкаф Диван уголок АРМ (автоматизированное рабочее место)	1 1 1
16.	217	Интерактивный комплект IQ Board T82 с проектором и настенным креплением Доска магнитно маркерная	1 1
17.	218	Доска магнитно-маркерная Brauberg Интерактивная сенсорная доска LEGA MASTER с клавиатурой и мышью Шкаф 3-х секционный	1 1 1
18.	219	Экран Проектор Шкаф Документ-камера TRIUMPH A 405 Интерактивная панель	1 1 1 1 1
19.	220	Экран Проектор Пневматическая винтовка Автомат АК-47 (учебный) Противогаз Шкаф	2 2 3 2 40 2
20.	221	Экран Проектор Шкаф Документ-камера TRIUMPH A 405	1 1 1 1
21.	222	Моноблок Интерактивный комплект IQ Board T82 с проектором и настенным креплением Доска магнитно-маркерная Brauberg АРМ (автоматизированное рабочее место) Принтер 3 D	15 1 1 1 1 1
22.	224	Проектор Экран АРМ (автоматизированное рабочее место) Шкаф Кабинет химии	1 1 1 1 1
23.	225	Демонстрационные материалы по курсу химии	
24.	227	Экран с электроприводом Проектор Аудио усилитель	1 1 2

		Аудио колонки Аудио микшер Беспроводной микрофон Светомузыка Синтезатор Музыкальный центр Световая пушка Аудио кабель Баян	2 1 2 1 3 1 1 1 1
25.	310	Экран Проектор Интерактивный комплект IQ Board T82 с проектором и настенным креплением Шкаф	1 1 1 1
26.	311	Экран Проектор Микроскоп Шкаф 3-х секционный Цифровой микроскоп Интерактивная панель	1 1 8 1 1 1
27.	312	Экран Проектор DLP 3600 Lm Шкаф-стенка Интерактивная панель	1 1 1 1
28.	316	Экран Проектор DLP 3600 Lm Шкаф-стенка Документ-камера TRIUMPH A 405	1 1 4 1
29.	317	Компьютер Принтер АРМ (автоматизированное рабочее место)	1 1 1
30.	318	Компьютер Принтер АРМ (автоматизированное рабочее место)	1 1 1
31.	319	Экран Проектор DLP 3600 Lm Шкаф Стеллаж ШЛ-08 Документ-камера TRIUMPH A 405	1 1 1 1
32.	320	Экран Проектор DLP 3600 Lm Шкаф Документ-камера TRIUMPH A 405	1 1 3 1
33.	321	Экран Проектор Проектор DLP 3600 Lm Шкаф	1 1 1 3
34.	322	Экран Проектор Шкаф Документ-камера TRIUMPH A 405	1 1 4 1
35.	Спортзал	Мячи баскетбольные волейбольные футбольные Перекладина гимнастическая	40 30 12 2

36.		Спортивная площадка	Кол-во шт.
	1.	Стойки для волейбола с сеткой	1
	2.	Стойка баскетбольная с сеткой	2
	3.	Уличный тренажер «Тяга верхняя»	1
	4.	Уличный тренажер «Жим ногами»	1
	5.	Уличный тренажер «Жим к груди»	1
	6.	Уличный тренажер «Твистер»	1
	7.	Лавка-пресс	1
	8.	Уличный тренажер для спины Гиперэкстензия	1
	9.	Турник	1
	10.	Спортивный комплекс	1
	11.	Брусья разновысокие ВТ	1
	12.	Скамья для наклонов	1
	13.	Скамья (фанера)	2
		Универсальная игровая площадка	Кол-во шт.
	1.	Лавочка с упором	4
	2.	Спортивный комплекс «Турники»	2
	3.	Турник	2
	4.	Спортивный тренажер «Жим лежа»	2
	5.	Качели с гибким подвесом двойные	4
	6.	Подвес на длинной цепи	8
	7.	Спортивный комплекс «Шведская стенка с шестом»	2
	8.	Спортивный комплекс «Преодоление»	2
	9.	Теннисный стол	2
	10.	Лавочка со спинкой	6

Оборудование центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

№пп	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si 1512	4
2	Компьютерная мышь	4
3	МФУ	3
4	Набор ОГЭ по химии	2
5	Комплект химических реактивов	2
6	Микроскоп цифровой	2
7	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Z.Labs	4
8	Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Z.Labs	4
9	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Z.Labs	4
10	Цифровая лаборатория по экологии (ученическая) Z.Labs	1
11	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка инженера.

В МБОУ «Балтасинская СОШ» имеется оснащенный информационно-библиотечный центр, читальный зал, учебные кабинеты и лаборатории, административные помещения, сервер и официальный сайт организации, внутренняя (локальная) сеть, внешняя сеть и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Школа предоставляет учебники и учебные пособия в печатной форме, входящие в ФПУ, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия,

биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Балтасинская СОШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации*. Список сотрудников является приложением к ООП, актуализируется при изменениях в личном составе.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.*

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются школьными методическими объединениями учителей обра

организации, а также районными методическими объединениями учителей Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.